

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Sara Ricci

**Disciplina insegnata:** Lingua inglese

**Libro/i di testo in uso:**

*Smart Bricks*, Hoepli

*Talent 3*, Cambridge University Press

**Classe e Sezione:** 4A

**Indirizzo di studio:** Costruzioni, ambiente e territorio

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali;
- stabilire collegamenti con le tradizioni locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- usare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative;
- redigere relazioni tecnico-professionali;
- individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati;
- acquisire le conoscenze linguistiche necessarie per lavorare nel settore agroalimentare;
- usare testi multimediali per approfondimenti.

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici

**Percorso 1: Coesione testuale (trattato nello specifico ma anche trasversale ai singoli percorsi)**

Competenze: saper riflettere su congiunzioni e connettivi e usarli per ottenere coesione testuale

Abilità: Unire sintagmi o proposizioni per creare una frase; unire frasi per creare periodi

Obiettivi Minimi: Saper creare frasi e periodi

Conoscenze:

Congiunzioni:

- and, or, but, so, yet
- both...and, whether...or, not only...but also, either...or, neither...nor, as...as
- although, as, since, given that, due to, because of, if, even if, to/in order to, while, because, first, then, afterwards

Connettivi:

- in addition, moreover, however, therefore, as a result, meanwhile, on the one hand - on the other, that's why, for example, finally

### **Sui percorsi a seguire:**

I seguenti percorsi si riferiscono al libro di testo: "Smart Bricks", Zanichelli. Le conoscenze sono elencate al dettaglio (contenuti disciplinari delle pagine del libro). Le competenze e abilità riguardano il saper capire, spiegare e collegare in forma scritta e orale i contenuti disciplinari tramite il linguaggio settoriale.

### **Percorso 2: Working in constructions**

Job profiles (p. 2)

Writing a CV (p. 6)

Writing a covering letter (p. 8)

### **Percorso 3: Planning and measuring**

House building steps (p. 42)

Floor plans, elevations, sections (p. 46)

Bill of quantities (p. 47)

CAD (p. 48)

Rendering (p. 49)

Mapping tools (p. 51)

Surveying systems (p. 52)

### **Percorso 4: Building materials**

Materials overview (p. 60)

Timber (p. 61)

Stone(p. 62)

Cement, mortar and concrete (p. 64)

Bricks and blocks (p. 65)

Steel and metals (p. 66)

Glass (p. 68)

Plastics and synthetics (p. 69)

Nano and smart materials (p. 70)

### **Percorso 5: Building elements**

Building Structures (p. 78)

Foundations (p. 80)

Walls (p. 81)

Roof (p. 82)

Floors (p. 83)

Stairs (p. 84)

Windows (p. 85)

Doors (p. 86)

### **Percorso 6: Ripasso di grammatica portato avanti durante l'anno**

#### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica** *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Argomentazione logica (fallacie argomentative); equità di genere

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

Valutazione formativa in itinere: riscontro giornaliero su quanto affrontato tramite domande, correzione dei compiti, incoraggiamenti a intervenire, correzione delle esercitazioni, commenti su scritture individuali e collettive e sulle esposizioni orali

Valutazione sommativa: esercizi e attività di tipo strutturato, semi-strutturato e libero, in forma orale e scritta

#### **5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

Interesse, impegno e partecipazione attiva contribuiscono alla valutazione finale

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Riduzione dello spazio dedicato alla lezione frontale per fare spazio a scambi comunicativi autentici, metodi collettivi e cooperativi, produzioni orali libere, diversificazione dell'esperienza formativa, strategie inclusive e metacognitive

Pisa li, 14 dicembre 2023

La docente Sara Ricci